



---

# TEA IMPLICANCIAS NEUROCOGNITIVAS Y SENSORIALES

---

Expositora: Lic T.O. Javiera Farias-Daniela Oyarce

Universidad de Chile

Centro "Abedul"

SANTIAGO, 17-18 DE ENERO

# Javiera Farias Valdebenito

---

- Licenciada en Ciencias de la Ocupación y Terapeuta Ocupacional. Universidad de Chile.
- Expositora INSAR Regional Meeting 2019. "Las palabras crean realidades : Intervenciones no farmacológicas en niños preescolares con TEA".
- Formación en Intervención en funciones ejecutivas de niños y adolescentes".
- Actualizaciones en Teoría y Práctica Neurociología infantil. Jose Antonio Portellano.
- Certificación Introductoria Modelo Denver, Fundación Chilena del Autismo.
- Certificación Internacional en Evaluación ADOS-2
- Certificación Modelo Scerts.
- Diplomado Neuropsicología y Neuropsiquiatría del adulto. Universidad Católica.
- Certificación Curso Introductorio Integración Sensorial. Universidad de California.
- Curso Introductorio DIRFLOORTIME.

Actualmente dirige "Abedul", Centro especialista en el diagnóstico e intervención de niños y adolescentes del espectro autista. Docente Clínica de la Carrera de Terapia Ocupacional

# Daniela Oyarce Sanhueza

---

- Licenciada en Ciencias de la Ocupacion  
Terapeuta Ocupacional Universidad de  
Chile

- Especialista en Integración Sensorial  
"Perspectiva de Integración Sensorial"  
"Intervención en Integración Sensorial"  
"Evaluación en Integración Sensorial"  
Observaciones Clinicas

- Curso Floortime, Enfoque Grenspan

- Certificación Internacional en  
Evaluación ADOS-2

- The Get Permission Approach to  
pediatrics Mealtime Challenges

- Terapeuta Ocupacional en Centro  
Especilista Tea "Abedul"

- Perfeccionamiento en Funciones  
Ejecutivas



# Programa

---

## DIA 1

09:00-09:30- Incripció

09:30-11:00- Tratamiento del Espectro  
Autista. Evolución del Concepto y  
Actualidad

- Neurodesarrollo Típico y Neurodiverso.
- Perfiles Neurocognitivos y TEA

11:00-11:30 Coffee

11:30-13:00 -Concepto de Funciones  
Ejecutivas: Flexibilidad Cognitiva y  
Control Inhibitorio

- Diagnóstico Diferencial TDAH-Trastorno  
de la comunicación Social

13:00-14:00 Almuerzo (No Incluido)

14:30-16:00 Intervención Neurocognitiva

- Desarrollo Habilidades Críticas
- Destrezas Autorregulatorias

16:00-17:00 Práctica Revisión de  
Casos clínicos

# Programa

---

## DIA 2

09:00-11:00 -Concepto de Integración Sensorial

- Problemas sensoriales y conductas TEA
- Umbrales sensoriales y niños con TEA

11:00-11:30 Coffe

11:30-13:00- Conducta y disfunción sensorial

- Estereotipias Motoras
- Alteraciones ritmos biológicos

13:00-14:00 Almuerzo (No incluido)

14:00-16:00 Alteraciones Alimentarias

- Problemas de Control de Esfinter
- SPM como herramienta de Screening

16:00 -17:00 Práctica Revisión de Casos Clínicos